

生徒の意欲引き出す

学園「第一ゼミナール」や通信制高校「第二学院高等学校」を運営する総合教育サービス企業のウィザス。新設のオンライン授業を積極的にオンライ教育にも力を入れている。生駒富男社長(右)は二二歳にわたる学園塾生を育ててきたと力を込める。



「第一ゼミナールの指導にはどういった特徴がありますか。」

◆一般的に「試験に向けて一生懸命覚えなければならない」「できるまで何度でもやらなければならない」などと嫌々勉強しても、成績を上げるには限界があります。約20年前、生徒たちへのよい指導方法を探る中で行き着いたのが「楽しく意欲的に勉強している方が脳の働きも活発になる」という脳科学分野の研究でした。成績アップのための指導法は重要です。

塾や通信制高校運営

◆まず生徒一人一人が何のために学ぶのか、という学習目的を考え、明確にします。これが脳の機能刺激し、学習意欲を高めることにつながると考えられています。具体的には、1週間ごとに達成したい目標を掲げ、学習計画を立てます。学習の進捗具合をその都度確認しながら計画を実行し、1週間後に確認テストをして目標の達成度を振り返ります。次に足りない部分を確認し、次の1週間の目標を立てる、というプロセスを繰り返すのです。

ウィザス

生駒富男社長



いこま とみお 1959年、豊原高級生業。法政大卒業後、商社勤務。84年、学力研修社(現ウィザス)入社。03年、取締役。2010年、第二学院高校理事長。09年から現職。

生駒からは「成績が上がった」「勉強が面白くなった」「楽してやるが出る」といった前向きな声が上がっています。

◆第二学院高校について教えてください。

◆茨城県高萩市兵庫農業父市に本校をおき、全国に54拠点を展開する通学制・単位制の通信制学校です。

◆当校は、スポーツや芸術活動と学業の両方を重視する生徒のほか、不登校や高校中退を扱っています。

◆この20年間、不登校の増加を背景に、通信制高校が0校から30校近くにまで増えています。「個性に合わせた魅力ある高校」を軸に、他校との差別化力を入れています。また、新潟産業大連携しています。

◆多様な事業分野に挑戦しています。

◆グローバル化を背景に、2018年「フィンランド」の語学学校をグループに加え、22年にはベトナムの日語公民館で日本語教育センターを白越天に開設しました。国内外でオンライン、オフラインの日本語教育を推進してきました。

◆今後も社会のニーズへの感度を高め、教育を主軸に事業の更なる拡大に努めています。

関西の訊

ウィザスでは、一人一人の状況や個性を尊重する「1人の教育」を理念に掲げている。生駒社長は「社員問題の

1976年、学研塾(現第一ゼミナール)を主体として、学力研修社(現ウィザス)を大阪府高槻市に設立。小中高生を対象とした集団指導や個別指導をはじめ、プロ講師の講師による英語教育など多彩なコースを提供する。東証スタンダード上場。2023年3月期連結売上高は108億円。連結従業員数は918人(3月末時点)。

【ウィザス】

1976年、学研塾(現第一ゼミナール)を主体として、学力研修社(現ウィザス)を大阪府高槻市に設立。小中高生を対象とした集団指導や個別指導をはじめ、プロ講師の講師による英語教育など多彩なコースを提供する。東証スタンダード上場。2023年3月期連結売上高は108億円。連結従業員数は918人(3月末時点)。

生駒からは「成績が上がった」「勉強が面白くなった」「楽してやるが出る」といった前向きな声が上がっています。

◆第二学院高校について教えてください。

◆茨城県高萩市兵庫農業父市に本校をおき、全国に54拠点を展開する通学制・単位制の通信制学校です。

◆当校は、スポーツや芸術活動と学業の両方を重視する生徒のほか、不登校や高校中退を扱っています。

◆この20年間、不登校の増加を背景に、通信制高校が0校から30校近くにまで増えています。「個性に合わせた魅力ある高校」を軸に、他校との差別化力を入れています。また、新潟産業大連携しています。

◆多様な事業分野に挑戦しています。

◆グローバル化を背景に、2018年「フィンランド」の語学学校をグループに加え、22年にはベトナムの日語公民館で日本語教育センターを白越天に開設しました。国内外でオンライン、オフラインの日本語教育を推進してきました。

◆今後も社会のニーズへの感度を高め、教育を主軸に事業の更なる拡大に努めています。

生駒からは「成績が上がった」「勉強が面白くなった」「楽してやるが出る」といった前向きな声が上がっています。

◆第二学院高校について教えてください。

◆茨城県高萩市兵庫農業父市に本校をおき、全国に54拠点を展開する通学制・単位制の通信制学校です。

◆当校は、スポーツや芸術活動と学業の両方を重視する生徒のほか、不登校や高校中退を扱っています。

◆この20年間、不登校の増加を背景に、通信制高校が0校から30校近くにまで増えています。「個性に合わせた魅力ある高校」を軸に、他校との差別化力を入れています。また、新潟産業大連携しています。

◆多様な事業分野に挑戦しています。

◆グローバル化を背景に、2018年「フィンランド」の語学学校をグループに加え、22年にはベトナムの日語公民館で日本語教育センターを白越天に開設しました。国内外でオンライン、オフラインの日本語教育を推進してきました。

◆今後も社会のニーズへの感度を高め、教育を主軸に事業の更なる拡大に努めています。

生駒からは「成績が上がった」「勉強が面白くなった」「楽してやるが出る」といった前向きな声が上がっています。

◆第二学院高校について教えてください。

◆茨城県高萩市兵庫農業父市に本校をおき、全国に54拠点を展開する通学制・単位制の通信制学校です。

◆当校は、スポーツや芸術活動と学業の両方を重視する生徒のほか、不登校や高校中退を扱っています。

◆この20年間、不登校の増加を背景に、通信制高校が0校から30校近くにまで増えています。「個性に合わせた魅力ある高校」を軸に、他校との差別化力を入れています。また、新潟産業大連携しています。

◆多様な事業分野に挑戦しています。

◆グローバル化を背景に、2018年「フィンランド」の語学学校をグループに加え、22年にはベトナムの日語公民館で日本語教育センターを白越天に開設しました。国内外でオンライン、オフラインの日本語教育を推進してきました。

◆今後も社会のニーズへの感度を高め、教育を主軸に事業の更なる拡大に努めています。

生駒からは「成績が上がった」「勉強が面白くなった」「楽してやるが出る」といった前向きな声が上がっています。

◆第二学院高校について教えてください。

◆茨城県高萩市兵庫農業父市に本校をおき、全国に54拠点を展開する通学制・単位制の通信制学校です。

◆当校は、スポーツや芸術活動と学業の両方を重視する生徒のほか、不登校や高校中退を扱っています。

◆この20年間、不登校の増加を背景に、通信制高校が0校から30校近くにまで増えています。「個性に合わせた魅力ある高校」を軸に、他校との差別化力を入れています。また、新潟産業大連携しています。

◆多様な事業分野に挑戦しています。

◆グローバル化を背景に、2018年「フィンランド」の語学学校をグループに加え、22年にはベトナムの日語公民館で日本語教育センターを白越天に開設しました。国内外でオンライン、オフラインの日本語教育を推進してきました。

◆今後も社会のニーズへの感度を高め、教育を主軸に事業の更なる拡大に努めています。